

Fenntartói értékelés

(a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 83.§ (2) bek. e), h) pontja és 85.§ (3) alapján)

a **Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy** által fenntartott
Tiszaroffi Baptista Általános Iskola és Óvoda
(5234 Tiszaroff, Szabadság út 39/b; OM azonosító: 202934)
nevelési-oktatási munkájáról

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ mint fenntartó 2026. áprilisában értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés – a Baptista Pedagógiai Intézet tanügyigazgatási szakmai szolgáltatás keretében, 2025. december 1-jei helyszíni látogatással végzett ellenőrzése – tapasztalatain, illetve az intézmény éves beszámolóján alapulnak.

1. ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézmény minden tanév lezárását követő harminc napon belül megküldte a fenntartó részére az intézmény által készített – fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti – beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak, a most sorra került fenntartói értékelésnél az előző évek dokumentumai és a helyszíni szemle vizsgálati eredményei álltak rendelkezésére.

2. ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése
- Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- Továbbképzési program/beiskolázási terv összhangja a pedagógiai programmal
- Az intézményvezető értékelése

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK - ÉRTÉKELES

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodását a fenntartó gazdasági csoportja rendszeresen ellenőrzi. Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel, az ellenőrzés jogszabályellenes tevékenységet nem állapított meg. Az intézmény megfelelően, takarékosan gazdálkodik, és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a működéshez szükséges dokumentumokkal, szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak – a köznevelési feladatok ellátását biztosító ingatlanokat Tiszaroff Község

Önkormányzata adta térítésmentesen a fenntartó használatába –, melyek megteremtik a nevelés-oktatás alapvető feltételeit. A tárgyi feltételek fejlesztését a tanév során energiahatékony beszerzések, adományból származó tantermi bútorok és informatikai eszközök (a felső tagozatos tanulók iskolai laptopjai, interaktív tábla) is szolgálták.

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend) a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, a helyi viszonyokat figyelembe vették; az ellenőrzés során tett megállapításoknak megfelelő átdolgozásuk, kiegészítésük az intézményben folyamatban van, melynek megvalósulását a fenntartó nyomon követi. Az intézmény a 2025. szeptember 1-jétől hatályos alapító okirattal, hatályos működési engedéllyel, nyilvántartásba vételi határozattal és egyoldalú nyilatkozattal is rendelkezik; a működési engedély adatai összhangban vannak a hatályos alapító okirat adataival, az intézmény a működéshez szükséges, jogszabályban előírt összes dokumentummal rendelkezik. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek megfelelnek a jogszabályi előírásoknak, valamint a helyi viszonyoknak. Az intézmény adatkezelése mind a gyermekek, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő, pontos. Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak, a pedagógus munkakörben alkalmazottak végzettsége, szakképzettsége megfelel a jogszabályi előírásoknak. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály és a fenntartói határozat alapján történik. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint, napra készen vezeti, a dokumentumok rendszerezettek, jól áttekinthetőek. A jogszabályban előírt dokumentumok a KIR-ben, az intézmény és a fenntartó honlapján nyilvánosságra kerültek; az ellenőrzés megállapításai alapján a közzétételi lista kiegészítése a soron következő frissítéskor megtörténik.

A szakmai munka eredményessége

Az intézményben elhivatott, tartalmas és gyermekközpontú szakmai munka folyik, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtását a fenntartó értékelte, az intézmény pedagógusai és segítő munkatársai a nehéz szociokulturális környezetben is eredményesen dolgoznak. A tanulmányi munka mellett számos szabadidős tevékenység – szakkörök, sportfoglalkozások, hangszeres zenei képzés, táborok, kerékpártúrák, erdei iskolai programok – segíti a tanulók hasznos szabadidő-eltöltését, amelyre a településen az iskola az egyetlen lehetőség. Az intézmény akkreditált tehetségpontként az iskolában három, az óvodában két tehetségműhelyt működtet, saját szervezésű országos matematikaversenyt rendez a baptista iskolák számára, tanulói tanulmányi, rajz- és sportversenyeken, levelezős versenyeken érnek el szép eredményeket, ösztöndíjas tanulói is vannak. A hátránykompenzáció terén az intézmény kiemelkedő eredményt ért el: a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma az elmúlt tanévekben jelentősen csökkent. Az országos kompetenciamérésben az intézmény legjobb eredményét a 4. évfolyamos tanulók érték el szövegértésből, amely az országos átlagszinttől nem marad el, a hasonló településtípusú iskolák eredményét pedig meghaladja; az intézménynek a mérési eredmények alapján intézkedési tervet nem kell készítenie. A végzős tanulók mindegyike felvételt nyert középiskolába. Az óvodai nevelés eredményes szakmai munkát végez, beiratkozási eredményei a szomszédos települések családjai körében is elismertek.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése

Az általános gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenységformák közül az intézmény biztosítja a tankötelezettség teljesítését, az egészségnevelést, a függőségek és szenvedélybetegségek megelőzését, a bűnmegelőzést, a szabadidős programokat, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók szűrését. Speciális gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenység keretében - kiskorúak esetében - feltárást (hátrányos helyzet, veszélyeztetettség és sajátos nevelési igény), családlátogatást, igény szerinti foglalkozások megszervezését (felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások, korrepetálás) biztosítja az intézmény. Az intézmény folyamatosan együttműködik a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat, a védőnői hálózattal és az óvodai-iskolai szociális segítővel, aki hetente személyesen jelen van mindhárom telephelyen; a jelzési kötelezettségének az intézmény minden esetben eleget tett. A rászoruló családok támogatását a fenntartó adományai (élelmiszeradomány, cipősdoboz-ajándék) is segítették.

Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

A balesetek jegyzőkönyvezését, elektronikus nyilvántartását az arra kijelölt személy végzi. Az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon a tanulókkal megismertetik az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes tanórákkal, foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat. Ennek megtörténtét dokumentálják. Az intézményben előforduló baleseteket a KIR központi baleseti nyilvántartó alapján rögzítik, majd az intézmény kivizsgálja a baleset körülményeit, feltárja a kiváltó személyi, tárgyi és szervezési okokat. Az intézményben a tanuló-balesetek bejelentése minden tanuló, pedagógus, valamint munkavállaló számára kötelező. A vizsgált időszakban sem az iskolában, sem az óvodában gyermekbaleset nem történt. Az intézmény a telepített udvari játékok időszakos tanúsíttatásáról gondoskodott, a lejárt tanúsítványok megújítását megrendelte és az ellenőrzés lezárultáig beszerezte.

Beiskolázási terv/továbbképzési program összhangja a pedagógiai programmal

Az intézmény érvényben lévő pedagógus-továbbképzési intézményi programja és éves beiskolázási terve a jogszabályban előírtaknak megfelel, valamint összhangban van a hatályos pedagógiai programmal. A megváltozott jogszabályi környezetnek (419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet) megfelelő új Pedagógus-továbbképzési intézményi programot az intézmény a 2025/26-os tanévre elkészítette, azt a nevelőtestület elfogadta és a fenntartó jóváhagyta. A tervezett és megvalósult szakmai képzések illeszkednek az intézmény arculatához, a képzéseket sikeresen teljesítő pedagógusok olyan kompetenciákkal gazdagodtak, amelyek a nevelési-oktatási folyamat további sikerességét szolgálják. A tanév során sikeres gyakorlonki pedagógusminősítésre is sor került, az intézmény a pedagógus-utánpótlásról fiatal, friss diplomás kollégák beiskolázásával, felvételével tervszerűen gondoskodik.

Intézményvezető értékelése

Az intézmény igazgatója nagy szakmai tudással rendelkező vezető, aki magas színvonalon koordinálja a több feladatellátási hellyel rendelkező, óvodai és általános iskolai feladatokat egyaránt ellátó többcélú intézmény munkáját. Az intézményi működést, szakmai irányítást, gazdálkodást, feladatellátást, a tanulmányi eredményeket, valamint az intézményi dokumentumokat figyelembe véve az intézmény vezetője a pedagógiai programot színvonalasan hajtotta végre, megbízása a jogszabályi előírásoknak megfelel. Az igazgató támogatja munkatársai szakmai fejlődését, nagy hangsúlyt fektet a kollégák új ismereteket nyújtó továbbképzéseken való részvételére és a nevelőtestület utánpótlásának biztosítására.

A fenntartó jelen intézményi értékelését az Nkt. 85.§ (3) bek. alapján honlapján nyilvánosságra hozza.

Budapest, 2026. július 29.



dr. Szabó Csaba
oktatási főigazgató
Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy